



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

„15. МАЈ“

Прокупље

ул. Ратка Павловића 194

ts15maj@mts.rs

www.ts15maj.edu.rs

тел. (027) 329 052

(027) 329 252



Ако желиш да знаш, учиш, напредујеш наша школа је твој прави избор.

НАЈБОЉИ НАЧИН ДА ПРЕДВИДИШ БУДУЋНОСТ ЈЕ ДА ЈЕ САМ СТВОРИШ



ТЕХНИЧКА ШКОЛА "15. МАЈ" ПРОКУПЉЕ

УПИС 2020/2021. год.

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

- * ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ СИС МАШИНА - 30 УЧЕНИКА, 4 ГОДИНЕ
- * МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА - 30 УЧЕНИКА, 4 ГОДИНЕ

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

- * ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА - 30 УЧЕНИКА, 4 ГОДИНЕ
- * СЕРВИСЕР ТЕРМИЧКИХ И РАСХЛАДНИХ УРЕЂАЈА - 15 УЧЕНИКА, 3 ГОДИНЕ
- * АУТОЕЛЕКТРИЧАР - 15 УЧЕНИКА, 3 ГОДИНЕ

САОБРАЋАЈ

- * ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА - 30 УЧЕНИКА, 3 ГОДИНЕ

ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

- * МОДЕЛАР ОДЕЋЕ - 30 УЧЕНИКА, 4 ГОДИНЕ

ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (CNC) МАШИНА

IV степен

Образовни профил техничар за компјутерско управљање (CNC) машина омогућава имплементацију најсавременијих рачунарских и информатичких достигнућа у области машинства. Након завршетка четворогодишњег школовања ученици се оспособљавају да:

- овладавају програмирањем компјутерски управљаним машинама,
- стичу основна знања о технолошким могућностима обрадних система са компјутерским управљањем,
- оспособљавају се за повезивање теоријских знања обрадних процеса и принципа пројектовања нових производа и технолошког процеса уз подршку рачунара (CAD/CAM системи),
- упознају се са технолошким могућностима компјутерски управљаних обрадних система,
- стичу основна знања о пројектовању технологије за компјутерски управљане машине и оспособљавају за њену примену,
- упознају функције управљачке јединице и оспособљавају се за примену носилаца информација, уношење и тестирање програма.
- развијају смисао за сарадњу са пројектантима производа, конструкторима као и оператерима за компјутерски управљане машине и са свим осталим значајним субјектима у пословном систему.

Настава из стручних предмета одвија се у најсавременијем CNC кабинету опремљеном CNC машинама најновије генерације, као и другим рачунарским кабинетима, уз примену мултимедијалних наставних средстава, у групама од по највише 10 ученика, по принципу један ученик – један рачунар.

Најсавременији CAD/CAM софтвери ученику развијају креативност, наводе ученика на решење, смањују напор при креирању модела и програмирању CNC машина.



У току школовања организују се посете фирмама и сајмовима где се ученици могу ближе упознати са конкретним пословима којима се бави стручњак овог профила.

Ученици по завршеном четворогодишњем школовању за овај образовни профил имају велике могућности да се запосле у струци, будући да се све већи број фирми одлучује да у свој производни процес уврсти и компјутерско управљање које има многе предности.



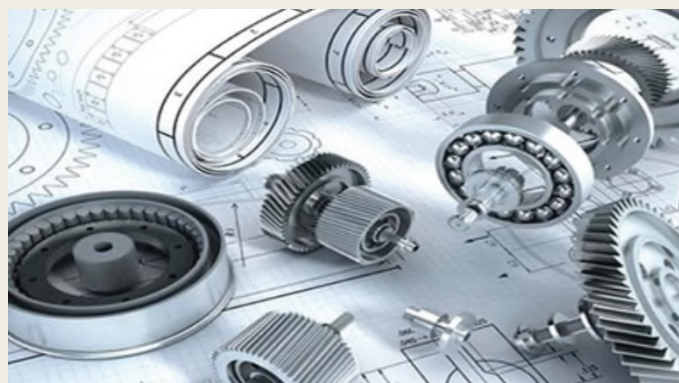
МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА
ПОСАО: програмирање и рад на CNC машинама, машинска индустрија, аутомобилска и авио индустрија...
ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ
ФАКУЛТЕТ: машински, електротехнички, информатички,
ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV
1.	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2.	Страни језик	2	2	2	2
3.	Математика	4	4	4	4
4.	Рачунари и информатика	2			
5.	Устав и права грађана				1
6.	Историја	2	2		
7.	Географија	2			
8.	Музичка уметност		1		
9.	Ликовна култура	1			
10.	Физичко васпитање	2	2	2	2
11.	Социологија			1	
12.	Филозофија				2
13.	Физика	2	2		
14.	Електротехника и електроника		2		
15.	Екологија и заштита животне средине	1			
16.	Хемија	2			
17.	Машински материјали	2			
18.	Техничко цртање	3			
19.	Механика	2	2		
20.	Технологија обраде		2		
21.	Машински елементи		2		
22.	Организација рада				2
23.	Хидраулика и пнеуматика			2	
24.	Аутоматизација производње и флексибилни производни системи			2	2
25.	Технологија за компјутерски управљане машине			4	
26.	Програмирање за компјутерски управљане машине			2	7
27.	Технолошки поступци са контролом		2		
28.	Пројектовање технолошких система			7	7
29.	Компјутерска графика		3		
30.	Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
31.	Практична настава	3	4		

У оквиру овог образовног профила ученици стичу теоријска и практична знања о моторима и моторним возилима. Упознају се са њиховом правилном експлоатацијом и елементима њихове аутоматизације. Основна практична знања стичу у специјализованим кабинетима који су опремљени најсавменијим програмима за аутодијгностику.

Изузетно значајно за ученике на овом образовном профилу је то да у оквиру обавезне наставе имају обуку и полагање испита за возача Б категорије.

Кроз практичну наставу ученици обилазе савремене радионице и тако се припремају за самосталан рад.



МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА ПОСАО: технички прегледи, сервиси за аутодијгностику, запослење у предузећима која поседују возни парк
ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

ФАКУЛТЕТ: машински, електротехнички, информатички
ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА



	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV
1.	Српскијезик и књижевност	3	3	3	3
2.	Странијезик	2	2	2	2
3.	Социологија			2	
4.	Филозофија				2
5.	Историја	2	2		
6.	Музичка уметност	1			
7.	Ликовна култура		1		
8.	Физичковаспитање	2	2	2	2
9.	Математика	4	4	3	3
10.	Рачунарство и информатика	2+2			
11.	Географија		2		
12.	Физика	2	2		
13.	Хемија	2			
14.	Биологија		2		
15.	Устав и права грађана				1
16.	Машинскиматеријали	2			
17.	Техничкоцртањесанацртномгеометријом	3+3			
18.	Механика	2	2		
19.	Машинскиелементи		2	2	
20.	Електротехника и електроника		2		
21.	Технологијаобраде			2	
22.	Организацијарада				2
23.	Термодинамика			2	
24.	Хидраулика и пнеуматика			2	
25.	Мотори СУС		2		
26.	Моторна возила			3	3
27.	Експлоатација и одржавање моторних возила			2	1+2
28.	Мерење и контролисање				2+2
29.	Елементи аутоматизације моторних возила				2
30.	Практична настава	3	6	7	7

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА

IV степен

Овај образовни профил је развијен као одговор на потребе савременог друштва чије се функционисање, ни у ком домену не може замислити без континуиране и интензивне примене рачунара као саставног дела информационих и комуникационих технологија.

Основни циљ образовања ученика у образовном профилу Електротехничар рачунара је стицање знања и вештина која ће им омогућити рад у индустрији информационих технологија.

Настава се одвија у савременим и посебно опремљеним лабораторијама и кабинетима.

У току четворогодишњег школовања ученици стичу знања о:

- карактеристикама и функцијама рачунарског хардвера,
- функцијама, инсталирању и конфигурирању оперативног система и додатног софтвера,
- о комуникационим технологијама, рачунарским мрежама и пасивној и активној мрежној опреми,
- Интернет технологијама, протоколима и корисничким сервисима,
- креативном и функционалном планирању и изради веб страница и веб апликација,
- концепту објектно-оријентисаног програмирања, пројектовању информационих система,
- креирању и коришћењу база података, структури електронских пословних система и облицима електронског пословања,
- сигурности информационих система, превенцији и детекцији напада,
- изради и начину коришћења техничке документације

Овај образовни профил омогућава стицање знања и вештина која ученицима, након завршетка средње школе, омогућавају рад у софтверској индустрији. Такође, ученици ће имати одличну основу и прецнање уколико се одлуче за наставак школовања на струковним или академским студијама.



МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА
ПОСАО: инсталацију и одржавање оперативног система рачунара, израду десктоп апликација, креирање база података, израду веб презентација и веб, одржавање и проверу сигурности информационих система.
ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ
ФАКУЛТЕТ: електротехнички, машински, информатички
ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА



	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV
1.	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2.	Страни језик	2	2	2	2
3.	Социологија			2	
4.	Филозофија				2
5.	Устав и права грађана				1
6.	Историја	2	2		
7.	Географија		2		
8.	Физичко васпитање	2	2	2	2
9.	Математика	5	4	5	5
10.	Физика	2	2		
11.	Биологија		2		
12.	Хемија	2			
13.	Ликовна и музичка уметност *				
14.	Основе електротехнике	4	3		
15.	Рачунарска графика и мултимедија	2			
16.	Увод у архитектуру рачунара	2			
17.	Рачунарски хардвер		2		
18.	Електроника		2		
19.	Софтверски алати		2	2	
20.	Оперативни системи		3	3	
21.	Микроконтролери и микрорачунари			3	4
22.	Рачунарске мреже			3	
23.	Рачунарска логика			3	
24.	Програмирање		2	2	3
25.	Одржавање рачунарских система			3	5
26.	Рачунари у системима управљања				3
27.	Техничка документација				2
28.	Предузетништво				2
29.	Практична настава	2	2		

СЕРВИСЕР ТЕРМИЧКИХ И РАСХЛАДНИХ УРЕЂАЈА

III степен

Ученици за ово занимање се оспособљавају за самосталан рад на сервисирању и одржавању електротермичких и расхладних уређаја. У другој и трећој години највећи број предмета који ученици изучавају су стручни предмети као што су: електротермички уређаји и апарати у домаћинству, расхладни уређаји, електричне инсталације, сервисирање клима уређаја, пословање у сервисима... У школској радионици ученици се упознају са материјалом, алатом и инструментима који се користе у електротермичкој и расхладној техници. Стичу знања и вештине у раду на одржавању, сервисирању и изради електротермичкој и расхладних система, апарата и уређаја.

Сервисер термичких и расхладних уређаја:

- повезивање електричних инсталација, уз обавезно коришћење електричних шема и цртежа,
- склапање електричних миксера, млинова, бојлера, пећница, ТА пећи, штедњака, хладњака, машина за прање и сушење за домаћинство по пројектној и извођачкој технолошкој документацији,
- тестирање, контрола и испитивање поступака и мерење подскопова и склопова производа за домаћинство,
- утврђивање врсте и локације квара помоћу сервисне документације произвођача,
- отклањање кварова заменом резервних делова, итд.



Сервисер термичких и расхладних уређаја је профил у оквиру кога се школују стручњаци оспособљени за поправку и одржавање свих термичких и расхладних уређаја. Са дипломом овог профила могуће је наћи посао у свим сервисима које се баве продајом и сервисирањем беле технике, као и у фабрикама које се баве пројектовањем и производњом расхладних и термичких уређаја.



МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА ПОСАО:

у малим и великим предузећима која у својим технолошким процесима имају расхладне и термичке уређаје, у сервисима или предузећима која се баве монтажом, одржавањем или поправкама расхладних или електротермичких уређаја (бела техника), посао у трговинским фирмама које се баве продајом електроопреме, итд.

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ: Доквалификација (дошколовање за IV степен), специјалистичко школовање (дошколовање за V степен).

	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III
1.	Српски језик и књижевност	3	2	2
2.	Страни језик	2	2	2
3.	Физичко васпитање	2	2	2
4.	Математика	2	2	1
5.	Историја	2		
6.	Рачунарство и информатика	2		
7.	Географија	1		
8.	Екологија и заштита животне средине	1		
9.	Социологија са правима грађана			1
10.	Физика	2		
11.	Технички материјали	2		
12.	Техничко цртање	1		
13.	Основе практичних вештина	6		
14.	Основе електротехнике	4	2	
15.	Електрична мерења и електроника		3	
16.	Електричне инсталације		2	
17.	Електротермички уређаји и апарати у домаћинству	1	2	1
18.	Расхладни уређаји		1	3
19.	Пословање у сервисима			2
20.	Сервисирање термичких и расхладних уређаја		12	12
21.	Сервисирање клима уређаја			4
22.	Предузетништво			1
23.	Изборни предмети		2	2

АУТОЕЛЕКТРИЧАР

III степен

Циљ стручног образовања за образовни профил **АУТОЕЛЕКТРИЧАР** је оспособљавање ученика за сервисирање, одржавање, проверу исправности, поправку и замену електричних и електронских уређаја и система на возилима. Поред неопходних знања из електротехнике савремени аутоелектричари морају имати и додатна знања из електронике, рачунарске технике и информacionих технологија као и аутоматике и механике мотора. На савременим возилима кварови се проналазе помоћу рачунара употребом уређаја за аутодијагностику и посебног софтвера. За отклањање кварова потребни су специјални алати и уређаји.

Настава се изводи у савременим кабинетима и радионицама школе. Своја теоретска знања и практичне вештине из школе ученици усавршавају у реномираним аутоелектричарским радионицама, тако да су након школовања у потпуности оспособљени за самосталан рад.



Након завршетка школовања ученици ће стећи следеће стручне компетенције:

- Постављање електричне инсталације и мрежне опреме на возилима
- Проналажење и отклањање кварова на инсталацијама и мрежној опреми возила
- Одржавање, испитивање, поправљање и замена електричних и електронских уређаја на возилима
- Модификовање и надоградња електричних и електронских системе на возилима
- Контролу квалитета извршених аутоелектричарских радова у складу са нормативима и другим прописима
- Планирање и организовање аутоелектричарских послова
- Вођење документације аутоелектричарских радова



МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО: оспособљавање ученика за сервисирање, одржавање, проверу исправности, поправку и замену електричних и електронских уређаја и система на возилима. Након завршетка школовања ученици су у потпуности оспособљени за самосталан рад.

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ:

Доквалификација (дошколовање за IV степен), специјалистичко школовање (дошколовање за V степен).

	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III
1.	Српски језик и књижевност	3	2	2
2.	Страни језик	2	2	1
3.	Физичко васпитање	2	2	2
4.	Математика	2	2	1
5.	Историја	2		
6.	Рачунарство и информатика	2		
7.	Географија			1
8.	Екологија и заштита животне средине	2		
9.	Устав и права грађана			1
10.	Физика	2		
11.	Технички материјали	2		
12.	Техничко цртање	2		
13.	Основе практичних вештина	6		
14.	Основе електротехнике	4	2	
15.	Мотори са унутрашњим сагоревањем	3		
16.	Моторна возила 1		1	
17.	Електрична мерења и електроника		3	
18.	Електрични и електронски системи на возилима		16	19
19.	Предузетништво			2

ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА

III степен

Ако волите брзину и желите да путујете и упознајете нове људе и пределе, а интересује вас превоз путника и транспорт робе, добродошли на саобраћајни смер и овај образовни профил.

СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:

- познаје савремене захтеве транспорта у целини,
- свестан је улоге људског фактора у безбедности саобраћаја,
- познаје основне конструктивне елементе моторних возила, њихове делове и склопове,
- схвата потребе правилног руковања и одржавања моторних возила,
- познаје дијагностику техничког стања и одржавања моторних возила,
- оспособљен је за управљање путничким аутомобилом и камионом



Настава је усмерена ка стицању знања и вештина потребних за управљање и одржавање моторних возила као и на стицање знања из безбедности и регулисања саобраћаја и саобраћајне психологије.

Током школовања ученици стичу возачку дозволу "Б" и "Ц" категорије.



МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО: професионални возач у малим и великим предузећима: транспорт робе, превоз путника, комунална возила, такси и сл.

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

Доквалификација (дошколовање за IV степен), специјализација (инструктор за обуку) вожње.



	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III
1.	Српски језик и књижевност	3	2	2
2.	Страни језик	2	2	1
3.	Историја	2		
4.	Ликовна култура		1	
5.	Физичко васпитање	2	2	2
6.	Математика	2	2	1
7.	Рачунарство и информатика	2		
8.	Географија	1		
9.	Екологија и заштита животне средине	1		
10.	Социологија са правима грађана			1
11.	Физика	2		
12.	Технологија материјала	2		
13.	Саобраћајни системи	2		
14.	Моторна возила	3	3	3
15.	Основи саобраћајне психологије		2	
16.	Прописи у друмском саобраћају		3	
17.	Основи машинства		2	
18.	Техничка механика		2	
19.	Превоз терета и путника		3	3
20.	Терет у транспорту			3
21.	Саобраћајна инфраструктура			3
22.	Безбедност саобраћаја			3
23.	Предузетништво			2
24.	Практична настава	6	6	6
25.	Блок у пракси		60	70

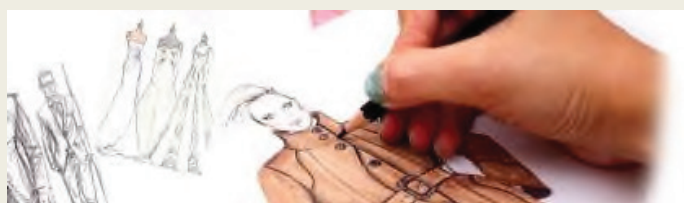
МОДЕЛАР ОДЕЋЕ

IV степен

Ако желите да учртате нове путеве модних линија на домаћим и светским пистама, добродошли на текстилни смер и овај образовни профил.

СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:

- познаје савремене захтеве модне индустрије
- свестан је улоге одеће и њене друштвене потребе
- познаје основне конструктивне елементе одевних предмета
- схвата потребе правилног конструисања, моделовања и уклапања кројних делова одевног предмета
- познаје технолошки процес кројења и шивења одеће
- оспособљен је за самосталну израду одевних предмета у складу са са најновијим модним трендовима.



Настава је усмерена ка стицању теоријских и практичних знања о креирању и одевању у савременим и специјализованим кабинетима за конструкцију, моделовање и израду одеће и примену рачунара у струци.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА ПОСАО: ово занимање ученицима обезбеђује ефективно високо конкурентно знање, широк избор професионалних опција, систематско усмеравање, развој талената и велику могућност запошљавања и приватног посла.

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

наставак школовања на многим факултетима или високим струковним школама.



	НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV
1.	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2.	Страни језик	2	2	2	2
3.	Историја		2		
4.	Ликовна култура		1		
5.	Физичко васпитање	2	2	2	2
6.	Математика	2	2	2	2
7.	Рачунарство и информатика	2			
8.	Географија	2			
9.	Хемија	2			
10.	Социологија са правима грађана			2	
11.	Физика	2			
12.	Биологија	2			
13.	Текстилни материјали	2	2		
14.	Цртање и сликање		2		
15.	Технологија одеће	1	2	2	2
16.	Конструкција и моделовање одеће	3	6	8	8
17.	Практична настава	4	5	6	8
18.	Естетско обликовање			2	
19.	Предузетништво				2
20.	Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1
21.	Ситоштампа			2	
22.	Конструкција дечије одеће			2	
23.	Ткани и плетени уникатни текстил			2	
24.	Комадно оплемењивање текстилног материјала			2	
25.	Бојени и штампани уникатни текстил				2
26.	Примена CAD система у конструкцији одеће				2
27.	Дизајн одеће				2
28.	Дизајн веза за шиваће материјале		3		2